

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 5 "L. Coletti" di Treviso
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE – C.T.P. TREVISO 2
Via Abruzzo, n.1 - 31100 Treviso (TV) Tel. 0422-230913 - Fax 0422-436476
e-mail: info@ctptreviso2.it – sito internet www.adultinforma.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

C.T.P. - TREVISO 2

(Comuni di: Arcade, Breda di Piave, Istrana, Maserada sul Piave, Paese,
Ponzano, Povegliano, Spresiano, Villorba e Treviso)

SCUOLA CARCERARIA

(Casa Circondariale di Treviso - Istituto Penale Minorile)

Anno scolastico 2011/2012

PREMESSA

Il provveditore agli Studi di Treviso, con Decreto prot. n. 713 del 17.01.2000, ha istituito ai sensi dell'O.M. n. 455 del 29/07/97, a partire dall'anno scolastico 2000/2001 questo Centro territoriale permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta. Al Centro, avente sede amministrativa presso l'Istituto Comprensivo n. 5 "L. Coletti" di Treviso è stata assegnata l'attività per la Scuola Carceraria (Casa Circondariale e Istituto Penale Minorile) e l'area di riferimento dei seguenti Comuni: Arcade, Breda di Piave, Istrana, Maserada sul Piave, Paese, Ponzano, Povegliano, Spresiano, Villorba e Treviso (per la parte del distretto scolastico di Treviso Nord).

L'O.M. n° 455 afferma il ruolo decisivo dell'istruzione pubblica nella formazione di base in età adulta. Con i Centri Territoriali Permanenti (CTP) si vuole affrontare il problema del "deficit culturale" di una parte rilevante della popolazione nel nostro paese, offrendo, al maggior numero di giovani ed adulti, la possibilità di rientrare in formazione per acquisire strumenti di conoscenza e di elaborazione culturale, indispensabili all'orientamento e alla "sopravvivenza" in una società "multiculturale" e tecnologicamente avanzata.

I Centri Territoriali Permanenti sono luogo di concertazione, di lettura dei bisogni formativi, di progettazione e di organizzazione delle iniziative di istruzione e formazione in età adulta, per l'alfabetizzazione culturale e funzionale, il consolidamento e la promozione culturale, la rimotivazione e il riorientamento, l'acquisizione e il consolidamento di conoscenze e di competenze specifiche, di pre-professionalizzazione e/o di riqualificazione professionale.

I Centri svolgono attività di accoglienza, ascolto e orientamento; di alfabetizzazione primaria funzionale e di ritorno, anche finalizzata ad un eventuale accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale; di apprendimento della lingua e dei linguaggi; di sviluppo e consolidamento di competenze di base e di saperi specifici; di recupero e sviluppo di competenze strumentali, culturali e relazionali per una attiva partecipazione alla vita sociale; di acquisizione e sviluppo di una prima formazione o riqualificazione professionale; di rientro nei percorsi di istruzione e formazione di soggetti in situazione di marginalità.

Alle iniziative che consentono il conseguimento del Diploma di Scuola secondaria di 1° grado (Scuola Media), si aggiungono quindi diversificate proposte di percorsi formativi in grado di fornire:

- conoscenze che accompagnino le situazioni critiche del corso della vita e i cambiamenti imprevisti (disoccupazione, mobilità, perdita di ruoli in famiglia, emigrazione, pensionamento, malattia...), trasformandoli in occasioni di ricomposizione dell'identità sociale e personale;
- conoscenze di base che siano propedeutiche ad altre più complesse, spendibili anche nell'istruzione superiore, nella formazione professionale e in ambito lavorativo.

I CTP concorrono all'organizzazione e gestione di attività formative rivolte agli adulti attraverso accordi e convenzioni con gli istituti scolastici superiori, con il mondo del lavoro, gli Enti Locali e le agenzie di formazione professionale, le associazioni culturali e di volontariato, le istituzioni che si occupano della prevenzione del disagio.

Il Centro Territoriale, **aperto alle iscrizioni durante tutto l'anno**, diventa in questo modo punto di riferimento per un'azione educativa della scuola pubblica rivolta agli adulti caratterizzata da un rapporto individualizzato e da un impegno formativo diverso rispetto ad altre offerte presenti sul territorio, più standardizzate o specialistiche, oppure solo informative.

PERCORSI SCOLASTICI COMUNI CTP – SCUOLA CARCERARIA

- **SCUOLA PRIMARIA**

Per quanto riguarda la scuola di base vengono somministrate le prove d'ingresso e, accertati i requisiti, si stabilisce il percorso di studio. A distanza di circa un mese viene proposto ai corsisti il Patto Formativo che definisce l'impegno richiesto, il percorso e la sua durata.

Moduli di Scuola Primaria

ITALIANO A1(a) (1 modulo da 60 ore)

ITALIANO A1(b) (1 modulo da 60 ore)

ITALIANO A1(c) (1 modulo da 50 ore)

ITALIANO A1(d) (1 modulo da 50 ore)

ARITMETICA (1° modulo base da 20 ore)

ARITMETICA e GEOMETRIA (2° modulo da 30 ore)

ARITMETICA e GEOMETRIA (3° modulo da 30 ore)

ARITMETICA e GEOMETRIA (4° modulo da 40 ore)

GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA E SOCIALE (1° modulo base da 10 ore)

GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA E SOCIALE (2° modulo da 20 ore)

GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA E SOCIALE (3° modulo da 20 ore)

GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA E SOCIALE (4° modulo da 20 ore)

SCIENZE (1° modulo da 15 ore)

SCIENZE (2° modulo da 15 ore)

INFORMATICA (1 modulo base da 28 ore)

LINGUA STRANIERA (1 modulo da 20 ore)

- **PERCORSI PER IL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

DURATA: 1 anno scolastico (*qualora non vi fossero i requisiti affinché si possa sostenere l'Esame finale, è prevista la biennializzazione del percorso.*)

Dopo l'accoglienza e l'orientamento ed una volta accertati i crediti formativi, per ogni corsista che intende conseguire il diploma di Scuola secondaria di I° grado (Scuola media), si procederà alla formulazione comune (Corsista - docenti) di un **P.F. (patto formativo)** nel quale verranno individuati crediti e percorsi da attuare anche in collaborazione con i Centri di Formazione Professionale, Istituti Superiori ed altre Istituzioni.

Durante l'anno scolastico possono essere previste una o più sessioni di esami per il conseguimento del diploma di Scuola Secondaria di I° grado

Al fine dell'ammissione agli Esami di Stato, la valutazione finale terrà conto dei crediti maturati anche in percorsi formativi pregressi, che possono implicare una variazione e/o riduzione del percorso stesso.

Moduli di Scuola Secondaria di primo grado

ITALIANO (2 moduli da 50 ore)
EDUCAZIONE CIVICA/STORIA (2 moduli da 25 ore)
GEOGRAFIA (1 modulo da 30 ore)
ARITMETICA + GEOMETRIA (3 moduli 25 + 25+ 30 ore)
SCIENZE (1 modulo da 15 + 2 moduli da 30 ore)
INFORMATICA (1 modulo da 28 ore)
LINGUA STRANIERA (2 moduli da 40 ore)
MODULO FINALE (simulazione prove d'esame 20 ore)

Per ogni modulo sono definiti: contenuti, conoscenze e abilità.

• **CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (L2)**

PRINCIPIANTI (A1): è rivolto ai corsisti che possiedono un titolo di studio pari o superiore alla licenza media e che non hanno alcuna competenza nella lingua italiana parlata e scritta.

ELEMENTARE (A2): è rivolto ai corsisti che possiedono un titolo di studio pari o superiore alla licenza media e che hanno una conoscenza di base (uso del presente e del passato) della lingua italiana parlata e scritta.

INTERMEDIO (B1): è rivolto ai corsisti che possiedono un titolo di studio pari o superiore alla licenza media e che sono in grado di esprimersi nella lingua italiana orale e scritta in modo elementare.

AVANZATO (B2): è rivolto ai corsisti che possiedono un titolo di studio pari o superiore alla licenza media e che hanno una discreta competenza nella lingua italiana parlata e scritta (produzione di un semplice testo).

PERFEZIONAMENTO (C1): è rivolto ai corsisti che possiedono un titolo di studio pari o superiore alla licenza media e che hanno una buona competenza in lingua italiana sia parlata che scritta anche in contesti specifici.

I livelli vengono stabiliti in base alla scolarità nel paese di origine, alle lingue veicolari conosciute e al tempo di permanenza in Italia.

Dall'anno scolastico 2009-2010 il CTP si è accreditato presso il C.V.C.L. dell'Università per Stranieri di Perugia per la certificazione linguistica C.E.L.I. (oppure i corsisti possono sostenere gli esami dell'Università per Stranieri di Siena per la certificazione linguistica C.I.L.S.).

CORSI finalizzati all' ATTESTAZIONE del raggiungimento di un LIVELLO A2 di conoscenza della lingua italiana

Attuazione di corsi finalizzati all'attestazione di un livello di conoscenza di livello A2 della lingua italiana ai sensi della lettera b) art. 4 del Decreto del Ministero dell'Interno – 4 giugno 2010, finalizzato al rilascio del Permesso di Soggiorno Ce per soggiornanti di lungo periodo.

ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO

Nell'offerta formativa del CTP ha un ruolo fondamentale la fase dell'accoglienza. Essa infatti permette di conoscere bisogni, capacità di base, interessi e aspettative, disponibilità di tempo degli utenti e quindi di tarare discipline, contenuti delle stesse, obiettivi e metodologie. L'accurata gestione di questa fase è determinante per definire quali e quanti percorsi formativi attivare. In sintonia con il Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente della Commissione delle Comunità europee del 30 ottobre 2000 e con la normativa scolastica vigente in tema di certificazioni, il C.T.P. TV2 si impegna ad elaborare strumenti (colloqui individuali, test disciplinari, rilevamento delle esperienze scolastiche pregresse documentabili, di quelle lavorative e di eventuali altri titoli culturali) e sistemi per convalidare l'esperienza precedente attraverso la valutazione e il riconoscimento delle competenze acquisite in contesti diversi, anche nell'ambito dell'educazione non formale e informale. Tale riconoscimento di competenze pregresse si tradurrà in un immediato accreditamento di moduli e conseguente accorciamento del percorso formativo.

La raccolta delle informazioni durante il colloquio permette inoltre di capire quanto il CTP possa rispondere all'esigenza formativa del singolo e quanto invece sia necessario indirizzare l'utente verso altri percorsi formativi ed integrati con altre istituzioni.

Diventa inoltre necessario gestire una funzione di orientamento soprattutto quando ci si rivolge a stranieri con media e alta scolarità che vogliono riprendere a studiare in Italia o rivalutare i loro titoli di studio nel contesto del sistema scolastico italiano.

CTP TREVISO 2 - SEDE COLETTI

ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO

A questo scopo è aperto uno sportello di accoglienza e orientamento per le iscrizioni:

- dal 12 al 23 settembre 2011 dalle ore 18.00 alle ore 21.00 (Accoglienza)
- e tutto l'anno: il venerdì dalle ore 18.00 alle ore 21.00, e il sabato mattina su appuntamento.

L'OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012

1. **SCUOLA PRIMARIA** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)
2. **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)

DESTINATARI: Cittadini italiani e stranieri che abbiano compiuto 16 anni.

Per i ragazzi di 16 anni è possibile anche l'iscrizione e la frequenza, nello stesso anno, presso un Corso di Formazione Professionale o una Scuola Secondaria di II Grado, con una efficace personalizzazione dei percorsi didattici.

3. **CORSI DI LINGUA ITALIANA (L2)**

- **CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (L2)** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)

(Con possibilità di attuarsi anche durante i mesi estivi in caso di richieste e risorse disponibili).

All'interno dei corsi saranno attuati specifici incontri, anche con esperti esterni, su temi relativi alla salute, all'orientamento al lavoro, all'esercizio della cittadinanza attiva.

- **CORSI BASE PER CINESI:**

1° livello: è rivolto ai corsisti cinesi che non hanno alcuna competenza comunicativa in lingua italiana.

2° livello: è rivolto ai corsisti cinesi che hanno già frequentato in parte il 1° livello.

- CORSI finalizzati all'ATTESTAZIONE del raggiungimento di un LIVELLO A2 di conoscenza della lingua italiana (vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria)
- CORSI di ITALIANO per ADULTI STRANIERI sulla SICUREZZA NEL LAVORO
In collaborazione con l'INAIL
Durata di ogni corso: 30 ore

4. CORSI DI ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA (lingue straniere)

- Inglese (tre livelli + quarto livello con docente madrelingua)
- Tedesco (due livelli)
- Francese (due livelli)
- Spagnolo (tre livelli)

Possibilità, al termine dei corsi, di accedere alla certificazione delle competenze linguistiche (Cambridge University).

5. CORSI DI INFORMATICA (ALFABETIZZAZIONE E SVILUPPO)

CORSI RIPETIBILI

◆ Corsi di informatica di base – Primo livello

- Base 1 [corso Base – 1° modulo da 25 ore] (sistema operativo e file system)
- Base 2 [corso Base – 2° modulo da 14 ore] (sistema operativo e funzioni accessorie)
- Internet e posta elettronica [Base – 3° modulo da 28 ore]
- PC, Internet e Multimedialità [Base – 4° modulo da 28 ore]
- Foglio di Calcolo [corso da 21 ore]
- Videoscrittura [corso da 21 ore]

◆ Corsi di informatica di base – Secondo livello

- Grafica e Audio (multimedialità 1 – fondamenti di base, presentazioni – 21 ore)
- Fotoritocco (multimedialità 2 – il ritocco delle immagini digitali – 21 ore)
- Video-editing (multimedialità 3 – realizzare filmati per supporto DVD – 21 ore)
- Impaginazione per la stampa (videoscrittura per editoria – 21 ore)

- Pagine e Siti Web 1 - fondamentali (*web 1 - HTML base per costruire pagine web – 21 ore*)
- Pagine e Siti Web 2 - sviluppi (*web 2 - XHTML e fogli di stile CSS per costruzione siti – 28 ore*)
- Costruzione ed uso di siti dinamici (*web 3 - corso base Joomla!, Blog, ecc... – 21 ore*)

CORSI MONOGRAFICI

◆ Corsi di informatica avanzati

da ottobre 2011

- AVVIO ALLA GRAFICA VETTORIALE (*Illustrator CS5 – 20 ore*)
- HTML5 e CSS 3 (*laboratorio pratico – 20 ore*)
- IL CMS JOOMLA! Sviluppi (*Laboratorio pratico – 20 ore*)

Disegno Tecnico 2D assistito (*21 ore*)

Modellazione 3D assistita (*21 ore*)

A richiesta di gruppi di utenti potranno anche essere attivati altri corsi particolari, in ragione del numero di iscritti e delle disponibilità dei laboratori, ovvero percorsi di formazione personalizzati, costruiti su misura.

6. CORSI/ATTIVITA' DI FORMAZIONE CULTURALE

In base alle iscrizioni saranno attivati diversi corsi o incontri formativi in genere all'interno delle seguenti aree:

Area UMANISTICA

Area ARTISTICA

Area MUSICALE

Area TECNICO/PRATICA

Attività di VIDEOFORUM

Nel corso dell'anno potranno anche essere promosse altre attività legate all'attualità, all'arte, alla musica, ai viaggi.

PERCORSI SCOLASTICI/PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI/ISTITUZIONI

Il CTP sta collaborando con altre istituzioni (Az. ULS, Istituti di Istruzione secondaria di II° grado, Centri di Formazione Professionale, Centro per l'impiego della Provincia, etc.) per "leggere" i bisogni formativi della popolazione adulta, collegandosi anche con il mondo del lavoro e con gli Enti Locali per l'informazione capillare sulle iniziative progettate e per un eventuale dislocamento territoriale di una parte delle attività.

In questo ambito, a seguito dei contatti avviati con il territorio, sono state programmate le seguenti attività e collaborazioni:

- a) Corsi di lingua italiana per stranieri nei Comuni dell'area di riferimento del CTP
- b) Corsi di scuola primaria e secondaria di 1° grado nei Comuni dell'area di riferimento del CTP
- c) Collaborazioni con gli Istituti superiori e della formazione professionale per attività e percorsi di scolarizzazione-formazione integrati;
- d) Percorsi integrati per il conseguimento del Diploma di Scuola Secondaria di 1° grado in convenzione con Istituti professionali e Superiori;
- e) Collaborazioni con gli Istituti superiori che hanno aderito alla rete EDA di Treviso per attività e percorsi di formazione integrati.
- f) Scambi di informazioni e di materiali sulle attività EDA (anche via Internet) con altri centri ed istituzioni;
- g) Collaborazioni con Associazioni del territorio per attività di alfabetizzazione e corsi di lingua e cultura italiana per stranieri e formazione interculturale.
- h) Convenzioni per collaborazioni didattiche con Comunità che si occupano di disagio sociale
- i) Percorsi di Scuola Secondaria di Secondo grado presso "Villa Regina Mundi" di Treviso, struttura in Convenzione con il CTP.

SEDE CASA CIRCONDARIALE

I criteri per la definizione del piano dell'offerta formativa destinata ai detenuti della Casa Circondariale di Treviso sono definiti dalla C.M. 253 del 6.8.93 (Corsi di scuola elementare e corsi di scuola media presso gli istituti di prevenzione e pena), dal DPR 230/2000 (ordinamento penitenziario), dall'O.M. 455 del 29.7.97 (istituzione dei Centri territoriali permanenti), dall'Accordo tra Governo, regioni, province, comuni per organizzare e potenziare l'educazione permanente degli adulti (Conferenza Unificata 2 marzo 2000) e dalla Direttiva applicativa n.22 del 6.2.2001.

L'EDA in Carcere

L'istruzione in carcere costituisce uno dei momenti significativi del percorso formativo del detenuto e contribuisce, in concorso con le altre agenzie educative, a dare concreta attuazione al dettato costituzionale che pone la rieducazione del detenuto quale finalità e contenuto primario dell'istituzione carceraria. L'istruzione primaria e secondaria di primo grado, in particolare, promuove la crescita culturale e civile del detenuto e costituisce la base necessaria all'eventuale suo accesso ai successivi gradi dell'istruzione o alla sua formazione professionale o al suo inserimento lavorativo qualificato.

La finalità principale dei corsi di scuola e delle altre attività formative del C.T.P., infatti, in ottemperanza al dettato costituzionale, è quella di rieducare il detenuto alla convivenza civile attraverso azioni positive che lo aiutino nella ridefinizione del proprio progetto di vita e nella assunzione di responsabilità verso se stesso e verso la società.

Al fine poi di soddisfare i bisogni di una utenza particolarmente diversificata, stimolandone adeguatamente le motivazioni, è di primaria rilevanza l'intesa e la collaborazione con l'Amministrazione penitenziaria attraverso incontri periodici finalizzati alla verifica dei progetti educativi concordati, nel rispetto delle reciproche competenze. Il nuovo Ordinamento penitenziario assegna alla Commissione Didattica compiti consultivi e propositivi, nonché la formulazione di un progetto annuale o pluriennale di istruzione.

I destinatari dell'offerta formativa sono i detenuti della Casa Circondariale di Treviso ospitati in tre sezioni: Giudiziaria, Penale, Isolati.

I detenuti che intendono frequentare la scuola presentano domanda alla Direzione dell'Istituto e successivamente, nel corso di un colloquio di accoglienza con gli insegnanti, vengono informati sulle diverse attività del CTP.

La possibilità di accesso ai corsi, con le modalità sopra descritte, è permanente per la durata dell'intero anno scolastico. L'iscrizione è gratuita.

La mobilità dei detenuti (ingressi, uscite, trasferimenti, ritiri...) rappresenta una difficoltà sul piano organizzativo e soprattutto didattico per i corsi finalizzati al conseguimento del titolo. Per tale motivo, fermo restando il diritto di accesso alla Scuola in qualsiasi momento dell'anno scolastico, sono ammessi a sostenere le prove d'esame i corsisti, anche provenienti da altre scuole carcerarie e muniti di adeguata documentazione, dopo adeguata valutazione individuale.

La scuola provvede a fornire ai detenuti scarcerati o trasferiti la documentazione relativa al percorso formativo svolto presso la Casa Circondariale di Treviso e si impegna, in ogni caso, a favorire l'inserimento presso altro CTP per il completamento dello stesso percorso.

Le motivazioni che inducono i detenuti a iscriversi sono diverse e spesso riconducibili, almeno nella fase iniziale, alla condizione detentiva: combattere la noia e impiegare costruttivamente il tempo con attività da svolgersi al di fuori della cella, accedere al contributo economico che la frequenza scolastica comporta.

A mano a mano che l'approccio con la scuola diventa più partecipativo, anche la domanda dei corsisti si fa più articolata e stimolante per gli stessi operatori i quali, negli incontri periodici, si impegnano a confrontarsi operativamente con la nuova qualità della domanda.

Nell'accesso ai corsi scolastici sarà data precedenza:

- ai giovani adulti italiani e stranieri che non hanno completato l'obbligo scolastico e che riprendono il percorso formativo con una scolarizzazione molto scarsa e problematica, con una motivazione fragilissima e una tenuta dell'attenzione piuttosto inconsistente;
- alle persone straniere sprovviste degli strumenti linguistici e culturali necessari alla comprensione della realtà del paese ospitante;
- ai licenziati dalla scuola media degli anni precedenti che intendono proseguire il loro percorso formativo;
- ai detenuti italiani e stranieri con percorsi scolastici compiuti, anche di livello superiore, che intendono rientrare in formazione.

FINALITA'

La Scuola, attraverso la propria attività, offre ai detenuti l'opportunità di :

- stimolare un'esigenza di formazione permanente nella persona adulta che favorisca l'accesso o il ritorno all'istruzione come scelta personale (area della motivazione),
- sviluppare capacità di riflessione, stima di sé e progettualità al fine di favorire l'autovalutazione oggettiva dei propri progressi e delle proprie competenze (area del progetto di sé),
- acquisire nuove conoscenze e nuove competenze che consentano la lettura e la decodificazione dei diversi linguaggi (area cognitiva),
- favorire la capacità di dialogo nel rispetto e attenzione verso le diversità culturali, etniche, religiose, accettando le opinioni altrui e collaborando nelle attività lavorative (area della socialità).

Obiettivi specifici, contenuti e strategie delle singole discipline o dei corsi brevi sono definiti nelle programmazioni didattiche dei singoli docenti, depositate e consultabili presso la segreteria della scuola.

ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO

Le prime settimane saranno dedicate ai colloqui di accoglienza, alle prove d'ingresso e ad attività di primo orientamento. Nel corso dell'anno scolastico saranno effettuati settimanalmente incontri di accoglienza e orientamento in entrambe le sezioni carcerarie e, in ogni caso, ogni insegnante – nell'ambito della propria attività – riserverà un tempo adeguato ai colloqui sia con il gruppo-classe che individuali al fine di sostenere e rimotivare l'impegno, recuperare gli eventuali debiti formativi e fornire indicazioni utili a orientare o riorientare i percorsi di studio dei corsisti.

Per favorire la partecipazione si propone un'attività di sostegno alla motivazione da attivare durante le ore settimanali di accoglienza formando piccoli gruppi di incontro con i docenti riservati ai detenuti che non si iscrivono ai corsi o che lavorano, per rilevare le necessità/potenzialità di ogni singolo individuo ed eventualmente attivare percorsi di formazione personale anche in collaborazione con la **Cooperativa Alternativa**, che gestisce alcune attività lavorative all'interno della sezione penale. L'obiettivo didattico generale è programmare attività scolastiche rispondenti alle esigenze rilevate, ampliando l'offerta formativa, per raggiungere un numero sempre maggiore di ospiti della Casa circondariale.

L'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2011/2012

Tutte le attività sono articolate in MODULI aperti a tutti, sulla base dei requisiti previsti accertati dagli insegnanti mediante test predisposti allo scopo.

Il percorso finalizzato al conseguimento del titolo risulterà dalla somma dei moduli predefiniti in sede di patto formativo e regolarmente frequentati.

Ad esaurimento dei posti disponibili per ogni modulo (10-12 persone), si accede alla lista d'attesa. La precedenza è comunque garantita ai corsisti che intendono sostenere le prove d'esame.

1. **SCUOLA PRIMARIA** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)
2. **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)
3. **CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (L2)** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)

4. CORSI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Verrà realizzato, se richiesto, il biennio della scuola secondaria di secondo grado, in collaborazione con i principali Istituti Tecnici e Professionali di Stato operanti sul territorio.

5. IL PROGETTO INTEGRATIVO "SPAZIO SCUOLA "

Il progetto continua e sviluppa quello avviato negli anni scorsi e vuole realizzare l'intento della Scuola di costituirsi come "spazio permanente" di opportunità di autoformazione, dilatando ed integrando gli spazi e le attività strettamente disciplinari.

I corsi integrativi potranno essere attivati sia durante l'anno scolastico, sia nel periodo estivo.

Il progetto prevede le seguenti attività:

- **CORSI DI LINGUE STRANIERE**, in particolare lingua Inglese;
- Attività di **VIDEOFORUM** in lingua Inglese;
- **INCONTRI CON L'AUTORE**: presentazione di un testo letterario/musicale da parte dell'autore e dibattito;

- Attività di **VIDEOFORUM**: proiezione di filmati e riflessioni su tematiche particolari per lo sviluppo del senso critico e l'acquisizione di conoscenze sul linguaggio e sulle tecniche cinematografiche;
- **LABORATORIO DI LETTURA E AUTOBIOGRAFIA**: gruppo di lavoro per una riscoperta del piacere del leggere e attività di scrittura autobiografica;
- **LABORATORIO DI TEATRO IN CARCERE**: attività finalizzate ad avvicinare le persone a modalità espressive diverse e all'acquisizione di tecniche volte alla realizzazione dello spettacolo teatrale;
- **ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA**: l'attività prevede un percorso formativo articolato in diversi moduli propedeutici al superamento degli esami per la patente europea ECDL. In particolare, alcuni di essi verteranno sui seguenti argomenti:
 - il sistema operativo "Windows" e alcune nozioni di "Word",
 - il programma di scrittura Word,
 - il foglio di calcolo Excel,
 - Power Point
- **CORSO DI SCRITTURA CREATIVA**: lettura e discussione di poeti e scrittori, esercizi di scrittura creativa, produzioni scritte.

In base alle richieste emerse durante le iscrizioni potranno anche essere promosse anche altre attività, quali:

- **CORSO DI YOGA**: attività pratica in palestra con la collaborazione di un esperto e dell'insegnante;
- **CORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**: tematiche di attualità e globalizzazione, anche in collaborazione con la cooperativa di commercio equo e solidale "Pace e sviluppo";
- **CORSI DI DISEGNO E PITTURA E LABORATORI CREATIVI**.
- **CORSI DI IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE** in collaborazione con il personale sanitario dell'Istituto.
- **ATTIVITA' DEL GIORNALINO**, in collaborazione ai docenti del C.T.P.;
- **CORSI DI ITALIANO (L2) PER IL LAVORO**: integrazione di termini e modi di dire specifici delle diverse attività lavorative (in collaborazione con la Cooperativa Alternativa);
- **CORSO DI ITALIANO PER IL WEB e collaborazione per la gestione del Sito della Casa Circondariale**.

SEDE ISTITUTO PENALE MINORILE

ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO

Le prime settimane saranno dedicate ai colloqui di accoglienza, alle prove d'ingresso e ad attività di primo orientamento. Nel corso dell'anno scolastico saranno effettuati settimanalmente gli incontri di accoglienza con i nuovi inserimenti e orientamento/rimotivazione per tutti gli iscritti.

L'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2011/2012

1. **SCUOLA PRIMARIA** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)
2. **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** (*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)

A partire dall' a.s. 2007/08 il corso di Scuola secondaria di 1° grado (Scuola media) diventa istituzionale all'interno dell'I.P.M. di Treviso a seguito dell'assegnazione in organico di un docente di Lettere ed uno di Matematica e Scienze e dall'anno scolastico 2010/2011 è stata inserita anche l'attività di Educazione Fisica.

Dopo l'accoglienza e l'orientamento ed una volta accertati i crediti formativi, per ogni corsista che intende conseguire il diploma di Scuola secondaria di 1° grado (Scuola media), si procederà alla formulazione comune (Corsista - docenti) di un patto formativo nel quale vengono individuati crediti e percorsi da attuare anche in collaborazione con le altre istituzioni scolastico-formative che operano all'interno dell'Istituto.

3. **CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (L2)**
(*vedi percorsi comuni CTP – Scuola Carceraria*)

I corsi potranno essere attivati sia durante l'anno scolastico, sia nel periodo estivo, in caso di disponibilità di risorse.

4. **CORSI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO**

Verrà realizzato, se finanziato dalla Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto come negli scorsi a.s., in collaborazione con Istituti scolastici di Scuola secondaria di II° grado.

5. **ATTIVITA' INTEGRATIVE**

- **ATTIVITA' DEL GIORNALINO**, in collaborazione ai docenti del C.T.P.,
- **PROGETTO EDUCAZIONE alla CITTADINANZA**, in collaborazione con gli educatori e scuole del territorio.
- **PROGETTI** proposti di anno in anno assieme al personale dell'ULSS 9.

- **LABORATORIO SPAZIO-SCUOLA** dove verranno attuati *percorsi multi-culturali*, rivolti anche ai minori che non sono inseriti nei percorsi individuati nei precedenti punti e che potranno essere attivati sia durante l'anno scolastico, sia nel periodo estivo, in caso di disponibilità di risorse.
- **ATTIVITA' MOTORIA** rivolta a tutti i minori ospiti presso l'Istituto.
- Partecipazione a **CONCORSI LETTERALI NAZIONALI** con pubblicazione di testi e poesie su riviste studentesche.
- Realizzazione di un **PROGETTO DI VIDEO-TEATRO** in collaborazione con Centro servizi Volontariato della provincia di Treviso ed altri enti del volontariato.
- Realizzazione di un **cortometraggio** la cui sceneggiatura sarà tratta dai contributi dei ragazzi riguardo le loro attese dopo l'esperienza del carcere.

MEDIAZIONE LINGUISTICO – CULTURALE.

Per l'attuazione di tutte le attività il CTP si avvale della collaborazione e del supporto di mediatori linguistico – culturali delle aree linguistiche rumena, araba, cinese, albanese corrispondenti alle etnie maggiormente rappresentate tra i ragazzi ospitati presso l'IPM. Per tale attività verrà predisposto uno specifico progetto di comune accordo con l'IPM ed il cofinanziamento del Ministero della Giustizia Dipartimento Giustizia Minorile.

ORGANIGRAMMA CTP TV 2

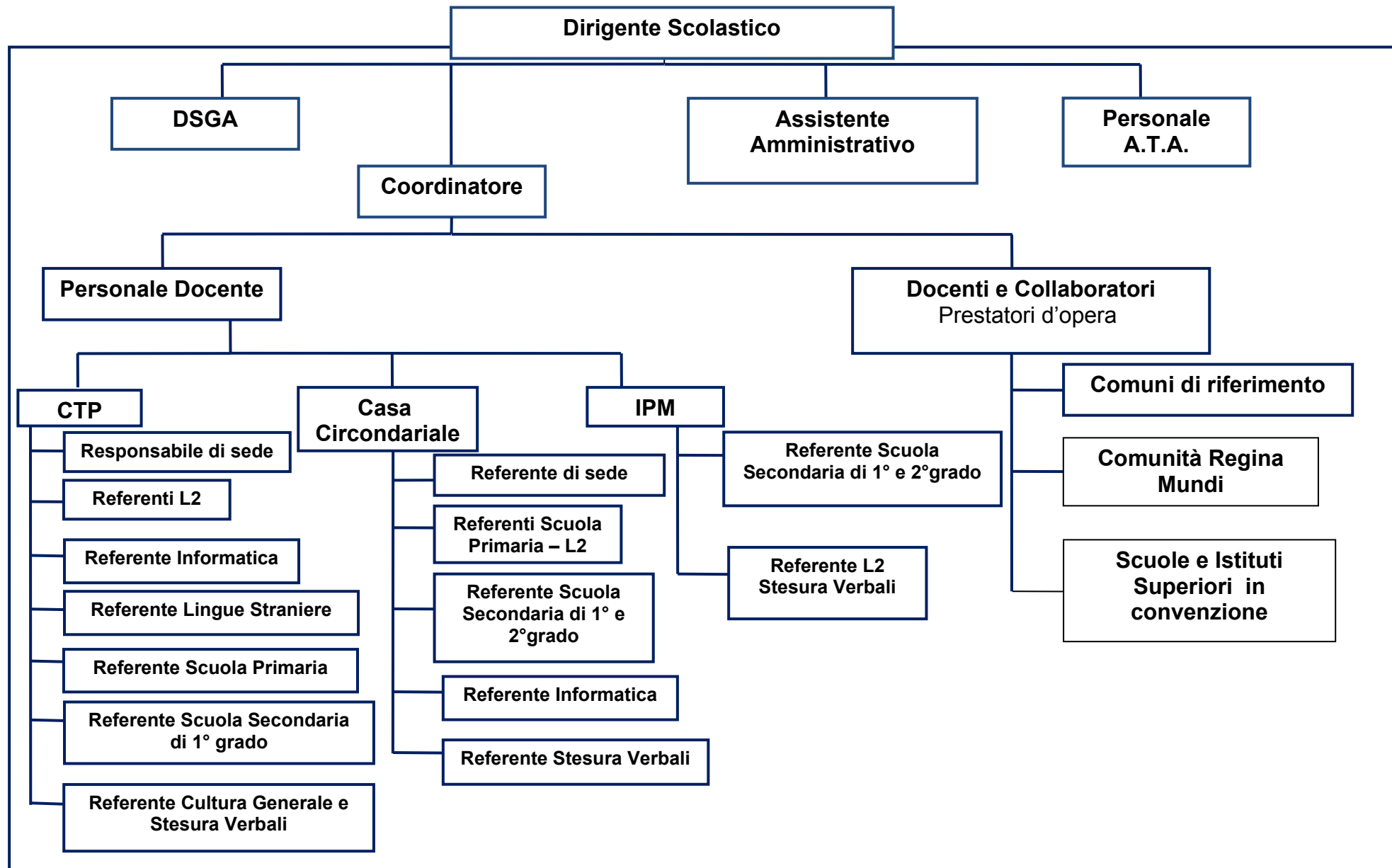


FIGURE DI SISTEMA

1. **COORDINATORE DEL C.T.P.**

Al docente incaricato di collaborare con il dirigente scolastico per il coordinamento CTP vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a)collabora con D.S. e D.S.G.A. per la parte organizzativa ed amministrativa del CTP;
- b)coordina la stesura del P.O.F.;
- c)tiene i contatti settimanali con le figure strumentali per il coordinamento delle attività e degli orari delle sedi;
- d)coordina e cura i progetti per le attività finanziate e/o cofinanziate da altri Enti/Istituzioni;
- e)tiene i contatti con Enti, Istituzioni, C.F.P., Scuole Superiori, Comunità, Associazioni, ecc..che collaborano con il CTP;
- f)è il referente degli assistenti amministrativi per le attività del CTP;
- g) propone al D.S., in accordo con i referenti di area, l'assegnazione dei docenti ai corsi;
- h)è referente per le attività c/o I.P.M;
- i)partecipa, assieme al D.S., alle riunioni della rete provinciale dei CTP;
- j)predispone le convenzioni per le collaborazioni didattiche con altre Istituzioni Scolastiche.

2. **Funzione Strumentale "Responsabile di sede dei CORSI SERALI"**

Al docente incaricato vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a) collabora con il coordinatore alla stesura del P.O.F.;
- b) affronta immediatamente eventuali urgenze sul piano sanitario o della sicurezza;
- c) gestisce le emergenze dei corsi serali (ad esempio supplenze e recuperi orari) per le quali si accorda con la segreteria, con cui tiene comunque i contatti;
- d) gestisce piccoli problemi burocratici e sociali con corsisti e docenti, informandone immediatamente il Coordinatore del CTP e/o Dirigente scolastico (D.S.);
- e) garantisce la propria presenza nella sede almeno un mattino alla settimana per incontrare Coordinatore del CTP e/o Dirigente scolastico e D.S G.A.;
- f) riceve dai docenti segnalazioni su problematiche sociali dei corsisti (casi difficili, ecc.) riferendone al Coordinatore del CTP e/o D.S.;
- g) verifica il rispetto dell'orario e dell'utilizzo delle aule da parte dei docenti;
- h) collabora con il Coordinatore del CTP per la stesura e l'aggiornamento dell'orario dei docenti della sede serale e del calendario delle attività;
- i) presiede gli incontri collegiali in assenza del Coordinatore e/o D.S.

3. **DOCENTI REFERENTI PER la sede CTP:**

- Referente LINGUE STRANIERE
- Referente CULTURA GENERALE e stesura verbali
- Referente SCUOLA PRIMARIA
- Referente SECONDARIA DI 1° GRADO

- **Referente CORSI DI ITALIANO L2 (sedi di Treviso)**
- **Referente CORSI DI ITALIANO L2 (sedi altri comuni)**

I referenti hanno l'incarico di:

- a) raccogliere le iscrizioni,
- b) assegnare i corsisti ai gruppi/livelli,
- c) informare il coordinatore sull'assegnazione dei corsi (se si tratta di docenti esterni il preavviso deve essere di una settimana al fine di poter conferire l'incarico nel rispetto delle norme vigenti),
- d) coordinare l'attività didattica dei docenti esterni, fissando con essi un incontro iniziale, uno intermedio e uno finale per la progettazione e la verifica dell'andamento dei corsi,
- e) consegnare al coordinatore o in segreteria i fascicoli con le schede di iscrizione dei corsisti e provvedere alla stesura dei patti formativi ove necessario.

- **Referente di INFORMATICA**

Il referente ha l'incarico di:

- a) raccogliere le iscrizioni,
- b) assegnare i corsisti ai gruppi/livelli,
- c) informare il coordinatore sull'assegnazione dei corsi (se si tratta di docenti esterni il preavviso deve essere di una settimana al fine di poter conferire l'incarico nel rispetto delle norme vigenti),
- d) coordinare l'attività didattica dei docenti esterni, fissando con essi un incontro iniziale, uno intermedio e uno finale per la progettazione e la verifica dell'andamento dei corsi,
- e) consegnare al coordinatore o in segreteria i fascicoli con le schede di iscrizione dei corsisti e provvedere alla stesura dei patti formativi ove necessario;
- f) riordinare e aggiornare le strutture esistenti, proporre e predisporre l'acquisto di materiale (CD, chiavette, cartucce per stampante, carta), aver cura del corretto utilizzo (da parte dei docenti) delle aule di informatica della sede del CTP;
- g) predisporre la programmazione in moduli per l'insegnamento dell'informatica nei corsi base e nella scuola media.

4. ***Funzione Strumentale "Referente Casa Circondariale"***

Al docente incaricato vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a) collabora con il coordinatore alla stesura del P.O.F.;
- b) presiede le riunioni settimanali del gruppo docenti;
- c) predispone i dati informativi richiesti dall'ordine del giorno delle riunioni;
- d) consegna e illustra, in tempo utile, ai colleghi i materiali (modulistica varia per programmazione, relazione finale, trasferimenti, attestati da predisporre per fine anno scolastico...), programmando per quanto possibile la tempistica;
- e) controlla che i colleghi prendano visione delle circolari,
- f) illustra al coordinatore del CTP e al dirigente scolastico le linee fondamentali della programmazione delle attività definite dai docenti;
- g) coordina la stesura dell'orario dei docenti e lo consegna al coordinatore del CTP e al dirigente scolastico;
- h) coordina le attività di accoglienza e controlla, prima della consegna in segreteria, che le schede di iscrizione siano compilate correttamente e in tutte le loro parti (controlla in collaborazione con l'ufficio educatori la correttezza dei nominativi);

- i) predisporre fin dall'inizio dell'anno scolastico un quadro delle attività e dei nominativi degli iscritti, da tenere costantemente aggiornato (pronto inserimento di nuove iscrizioni, cancellazione di abbandoni-scarcerazioni-trasferimenti);
- j) coordina la stesura delle liste settimanali e il loro invio all'istituzione carceraria tramite la segreteria.

5. **DOCENTI REFERENTI PER la sede Casa Circondariale:**

- **Referente di INFORMATICA:**

Al docente incaricato vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a) riordina e aggiorna le strutture esistenti,
- b) propone e predisporre l'acquisto di materiale (CD, chiavette, cartucce per stampante, carta),
- c) funge da tutor/consulente ai colleghi per l'uso delle aule di informatica,
- d) predisporre la programmazione in moduli per l'insegnamento dell'informatica nei corsi base e nella scuola media,
- e) verifica le domande di iscrizione ai corsi di informatica e, previo colloquio, forma i gruppi.

- **Referente SCUOLA PRIMARIA /CORSI DI ITALIANO L2**

Ai docenti incaricati vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a) predispongono le prove d'ingresso e le modalità di colloquio per i corsi di scuola primaria ed L2 delle due sezioni;
- b) formano i gruppi di italiano L2 per livelli anche in funzione delle eventuali certificazioni di italiano L2 (CELI) in riferimento alla programmazione della scuola;
- c) concordano con il coordinatore l'avvio dei diversi gruppi e l'assegnazione del docente.

- **Referente SCUOLA SECONDARIA DI 1° e 2°GRADO**

Al docente incaricato vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a) coordina il corso di scuola secondaria di 1° grado
- b) coordina le attività didattiche per la scuola secondaria di 2° grado.

- **Referente STESURA VERBALI:**

Il docente incaricato stende i verbali delle riunioni settimanali.

6. **DOCENTI REFERENTI per l' Istituto Penale Minorile**

- **Referente SCUOLA SECONDARIA DI 1° e 2°GRADO**

Al docente incaricato vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a) coordina le attività didattiche dei docenti CTP e dei docenti esterni per la scuola superiore,

- b) partecipa per tutti gli alunni dell'IPM ai consigli di classe quadrimestrali delle scuole secondarie di secondo grado portando le proposte di voto per la ratifica prevista nelle convenzioni stipulate,
- c) coordina il corso di scuola secondaria di primo grado presso l'IPM.

- **Referente L2/ STESURA VERBALI:**

Al docente incaricato vengono indicati i seguenti ambiti di intervento:

- a) predisporre le prove d'ingresso e le modalità di colloquio e gli interventi per i corsi di L2;
- b) stende i verbali delle riunioni settimanali.

*Il presente piano dell'OFFERTA FORMATIVA
del Centro Territoriale Permanente di Treviso 2 e della Scuola Carceraria (Casa Circondariale ed I.P.M.)
è stato approvato dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Statale n. 5 "L. Coletti" di Treviso
nella seduta del 2 Settembre 2011.*

Il docente-coordinatore del C.T.P.
Prof. Renzo Trevisin

Il Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Lucchi