



LINGUE STRANIERE

CORSI di LINGUE STRANIERE

Adultinforma

propone per il 2010-2011 una articolata varietà di corsi di lingue straniere diretti alla popolazione adulta, per promuovere la conoscenza viva delle lingue - dal livello di base alle certificazioni -

attraverso un percorso modulare per livelli.

In ragione delle richieste degli utenti e delle iscrizioni, sono attivati o attivabili i seguenti corsi:

LINGUE OCCIDENTALI

- Corsi di Lingua INGLESE
- Corsi di Lingua SPAGNOLA
- Corsi di Lingua TEDESCA
- Corsi di Lingua FRANCESE

LINGUE ORIENTALI

- Corso di Lingua e cultura ARABA
- Corso di Lingua e cultura CINESE
- Corso di Lingua e cultura RUSSA

I corsi hanno una durata di 40 ore ciascuno, al costo di 100.00 €, e sono condotti da insegnanti esperti e in continuo aggiornamento.

STRUTTURA E OBIETTIVI DEI CORSI

I corsi potranno avere :

- a) durata **quadrimestrale** (con frequenza bisettimanale)
e saranno pertanto suddivisi nei seguenti periodi:
 - da ottobre 2010 a gennaio 2011
 - da febbraio 2011 a giugno 2011

- b) durata **annuale** (con frequenza settimanale)
 - da ottobre 2010 a maggio 2011

L' articolazione modulare in base alle competenze (attuata soprattutto per la lingua inglese) prevede i seguenti livelli:

1. principianti
 2. elementare
 3. pre - intermedio
 4. intermedio
 5. percorsi per conseguire delle certificazioni
-

1. Livello Principianti (*introduttivo o di scoperta*)

- Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Saper presentare sé stessi e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali, come *“Dove si abita, le persone che si conoscono e le Cose che si possiedono.”*
- Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

2. Livello Elementare (*o di sopravvivenza*)

- Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es.: *informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione e il lavoro*).
- Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un facile e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- Saper descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e saper esprimere bisogni immediati.

3. Livello Pre-intermedio (o soglia)

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, la casa, la vita quotidiana, ecc...
- Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese in cui si parla una data lingua.
- Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.

4. Livello Intermedio (o indipendente)

- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel relativo campo di specializzazione.
- Essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione regolare con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore.
- Saper produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

5. Percorsi per conseguire le certificazioni

Le competenze acquisite dagli studenti nell'ambito della lingua straniera possono venire misurate in termini di qualificazioni riconosciute in tutta Europa.

La certificazione esterna verrà rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale, secondo parametri conformi ai livelli e sottolivelli del *Quadro Comune Europeo di Riferimento (Framework)*.

Per affrontare i vari gradi (*steps*) di esame il corso offre:

- esercitazioni specifiche sul formato dell'esame
- esercizi di comunicazione per sviluppare la comprensione e produzione della lingua orale
- esercizi sulla pronuncia, sull'accento e sull'intonazione
- strategie di apprendimento
- attività di sviluppo e consolidamento delle quattro abilità linguistiche :

listening (ascolto),

speaking (produzione orale),

reading (attività di lettura e comprensione),

writing (produzione scritta).